

«10 правил сказкотерапии»



Воспитатель I кв. категории
Дорофеева Ольга Александровна.

МДОУ «Новомичуринский детский сад №1»

Сказкотерапия для детей и взрослых, для дошкольников и школьников (младших и старших), давно стала популярным методом психотерапии и психоанализа. Используя сказкотерапию, практические психологи помогают и взрослым и, особенно, детям избавиться от различных негативных эмоциональных проявлений: страхи, тревожность, фобии, агрессивность и др.

Волшебные сказки любят без исключения все дети и многие взрослые, т.к. они тоже родом из детства. И маленький Ребенок по-прежнему живет в каждом взрослом человеке, зачастую продолжая руководить нашими чувствами, мыслями и поведением в зрелости.

Детские сказки оказывают большое влияние на жизненный сценарий (путь) человека, на его нынешнюю судьбу. Поэтому **сказкотерапия для взрослых** используется наряду со сказкотерапией для школьников и дошкольников, помогая избавиться не только от невротических симптомов, но и улучшить, а то и полностью изменить в лучшую сторону всю жизнь человека, его будущее, его судьбу, сделать из хронического неудачника достойного победителя.



Сказкотерапия для детей-дошкольников.

Детские психологические проблемы, такие как страхи, нервные тики, агрессивность, энурез, девиантное поведение и др., могут быть решены с помощью сказкотерапии для детей.

Для дошкольников и школьников разного возраста используются различные сказки, истории, притчи, басни и др.

В сказкотерапии применяются детские сказки в зависимости от конкретной психологической проблемы ребенка:

- Сказки для детей, испытывающих страхи темноты, страхи перед природными стихиями (ветер, гроза, вода...) и животными, страх перед врачом и медпроцедурами, и др.
- Сказки для гиперактивных или гипоактивных, тревожных детей, дошкольников и школьников
- Сказки для дошкольников перед поступлением в школу, окончанием детского сада, при новой социализации, изменении состава и членов семьи, и т.д.
- Сказки для школьников с неадекватным поведением, нарушениями в учебной деятельности и группового общения и взаимодействия со сверстниками, др.



- Сказки для маленьких детей, столкнувшихся с семейными проблемами: ссоры родителей, конфликтная атмосфера, семейное насилие, скандалы, развод и новая семья, и др.



- Сказки детям, потерявшим родителей, близких людей и любимых животных...

- Множество других тематических сказок по другим психоэмоциональным проблемам ребенка.

Суть сказкотерапии для детей и взрослых.

Сказкотерапия для детей и взрослых заключается в использовании метафор и других образов, имеющих место в любой сказке, басне и другом художественном произведении. Эти образы и влияют сознательно и подсознательно на неосознанные психические процессы: мысли, чувства и эмоции, поведение человека, ребенка или взрослого.

Если точно подобрать сказочный образ, согласующийся с основной проблемой ребенка, то методы сказкотерапии будут весьма эффективными и полезными. Образы сказок, обращаясь и к сознанию и к подсознанию, вызывают у ребенка эмоциональный отклик, приводя к психотерапевтическому эффекту и изменению на глубинном уровне психики.

В сказкотерапии для дошкольников используются психокоррекционные и психотерапевтические сказки на основе народного, авторского художественного творчества.

При сказкотерапии для маленьких детей лучше подходят сказки про животных, про отношения их с людьми... Также, в сказкотерапии вместе с рассказыванием волшебных историй, используется и рисование сказок, песочная терапия, художественная лепка и работа с куклами.

Как проводится сказкотерапия детей -дошкольников?

Чтобы сказкотерапия была эффективной и реально оказала помощь ребенку, нужно придерживаться некоторых правил:



1. Сказка должна отражать проблему человека, взрослого или ребенка.

2. В сказочной истории должен предлагаться замещающий опыт, используя который дошкольник сможет сделать новый выбор, решая свою проблему.

3. Сюжет сказки нужно разворачивать в определенной последовательности, а именно:

ЖИЛИ-БЫЛИ...

- Начало сказки, знакомство с героями...
- Детям трех-четырёх лет, лучше делать главными героями животных, маленьких человечков, игрушки...
- С пяти лет можно использовать фей, колдунов и волшебников, принцев и принцесс...
- В подростковом возрасте используют сказки-притчи, бытовые сказки...

И ВДРУГ ОДНАЖДЫ...

- Сказочный герой сталкивается с проблемой, схожей с проблемой ребенка или взрослого...

ИЗ-ЗА ЭТОГО...

- Здесь показывается, в чем состоит решение проблемы и как это делает сказочный герой...

КУЛЬМИНАЦИЯ...

- Персонаж, герой сказки справляется с проблемой...

РАЗВЯЗКА...

- Позитивный конец сказки, хеппи энд!

МОРАЛЬ...

- Сказочные герои извлекают уроки из своего поведения и мышления. Их жизнь меняется в лучшую сторону.

Правила проведения сказкотерапии для детей.

При проведении сказкотерапии для детей дошкольного возраста следует выполнять следующие правила:



- Читая или рассказывая сказку, проявляйте подлинные чувства и эмоции.
- Ребенок должен видеть всего рассказчика: лицо, глаза, мимику, позу и жесты.
- Не делать длительных пауз.

Особые замечания: при сказкотерапии детей следует иметь в виду, что если ребенок прерывает сказку и предлагает неожиданный конец, торопится отвечать, понижает голос с признаками волнения на лице (краснеет, выступает пот, появляются тики и др.), отказывается отвечать на вопросы, желает опередить события или хочет начать сказку сначала — это, или что-то подобное и другое необычное поведение следует рассматривать как признаки возможной патологии и невротического состояния. В таких случаях нужно получить консультацию психотерапевта.

Всего доброго!

